

ХАРАКТЕРИСТИКА

платных образовательных услуг
 МАОУ детского сада № 49 «Весёлые нотки» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование платных услуг	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Характеристика
Платные образовательные услуги				
1	«Семицветик»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей раннего возраста «Семицветик» (1-3 года), автор Герман А.А., Пронькина Е.В.</p> <p>Воспитанники ранней группы общеразвивающей направленности смогут посетить занятия один раз в неделю во второй половине дня.</p> <p>Программа ориентирована на развитие творческих способностей детей раннего возраста (1-3 лет) посредством использования нетрадиционной техники рисования (пальчиками, ладошками). Занятия рисованием способствуют развитию мелкой моторики рук, овладению навыками работы с различными изобразительными материалами, проявлению творческой активности.</p>
2	«Речевтик»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста «Речевтик» (3-4 года), авторы Белозерцева О.Н., Герман А.А.</p> <p>Воспитанники 2 младшей группы общеразвивающей направленности смогут посетить занятия один раз в неделю во второй половине дня.</p> <p>Программа способствует развитию всех сторон речи, мелкой моторики, формированию координации движений пальцев рук и навыков ручной умелости. Занятия сочетают в себе традиционные и оригинальные логопедические методы, приемы работы по развитию речи у младших дошкольников.</p>
3	«Маленький гений»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста «Маленький гений» (4-6 лет), автор Бутайкина Н.А.</p> <p>Воспитанники смешанной дошкольной группы общеразвивающей направленности смогут посетить занятия один раз в неделю во второй половине дня.</p> <p>Программа направлена на формирование интереса к умственной деятельности, развитию наблюдательности, усидчивости, конструктивных умений, самостоятельности. Способствует развитию мышления, воображения, внимания, памяти, творческих способностей и мелкой моторики рук.</p>

4	«Страна звуков и букв»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста «Страна звуков и букв» (5-6 лет), автор Климова Над.Д.</p> <p>Воспитанники смешанной дошкольной группы общеразвивающей направленности смогут посетить занятия один раз в неделю во второй половине дня.</p> <p>Программа ориентирована на интеллектуальное и речевое развитие детей, посредством использования увлекательных игр и упражнений со звуками и буквами, которые помогут сформировать мыслительные операции, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно –двигательной координации.</p>
5	«MEGA мозг»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста «MEGA мозг» (5-7 лет), автор Куруськина Е.В.</p> <p>Воспитанники смешанной дошкольной группы компенсирующей направленности смогут посетить занятия один раз в неделю во второй половине дня.</p> <p>Программа направлена на развитие интегрированного межполушарного взаимодействия у детей, необходимого для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое. Способствует развитию памяти, внимания, речи, пространственных представлений, мелкой и крупной моторики; повышает способность к произвольному контролю и усвоению программного материала.</p>
6	«Чудеса из ничего: занимательные опыты»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности для детей дошкольного возраста «Чудеса из ничего: занимательные опыты» (5-7 лет), автор Холодова О.В.</p> <p>Воспитанники смешанной дошкольной группы компенсирующей направленности смогут посетить занятия один раз в неделю во второй половине дня.</p> <p>Программа направлена на формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о физических явлениях и свойствах предметов окружающего мира посредством экспериментальной деятельности. Способствует формированию качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью (любопытности, инициативности, самостоятельности), развитию мыслительных операций (анализ, синтез, классификацию, обобщение), стимулирует познавательную активность, способствует обогащению словаря, развитию речи.</p>
7	«ОЧ.умелые ручки»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста «ОЧ.умелые ручки» (6-7 лет), автор Дударева Г.А.</p> <p>Воспитанники старшей группы общеразвивающей направленности смогут посетить занятия один раз в неделю во второй половине дня.</p>

				<p>Программа направлена на развитие мелкой моторики, необходимой для выполнения предметно-практических действий. Развивает навыки владения ножницами, графические навыки, способствует реализации творческого потенциала личности ребенка, развитию коммуникативной деятельности со взрослым и сверстниками в процессе коллективной работы.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста «Математика для дошкольников» (6-7 лет), автор Леонтьева Н.В.</p> <p>Воспитанники старшей группы общеразвивающей направленности смогут посетить занятия один раз в неделю во второй половине дня.</p> <p>Программа направлена на развитие мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение, синтез, классификация, аналогия. Способствует развитию креативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей, умению аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.</p>
8	«Математика для дошкольников»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста (3-5 лет) «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика», автор Гулякова Е.В.</p> <p>Спортивные занятия формируют у дошкольников осмысленное преобразовательное отношение к собственному физическому и духовному здоровью, как единому целому, расширяют адаптивные возможности детского организма (повышение его жизненной устойчивости, сопротивляемости по отношению к внешним воздействиям), формируют потребность в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей. В ходе занятий у детей формируется правильная осанка, вырабатывается привычка к здоровому образу жизни, воспитывается двигательная самостоятельность и находчивость, интерес к физическим упражнениям и совместным играм.</p>
9	«Здоровячок»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Звонкий мяч», автор Шумаева Н. А.</p> <p>В играх с мячом коллективного характера создаются благоприятные условия для воспитания положительных нравственно-волевых черт детей. Такие игры приучают преодолевать эгоистические побуждения, воспитывают выдержку. В игре ребенок всегда имеет возможность испытать свои силы и убедиться в успешности действий. Эмоциональность, динамичность, разнообразие действий и игровых ситуаций в баскетболе привлекают детей старшего дошкольного возраста к этой игре. Элементарные действия игры в баскетбол могут широко использоваться в старших и подготовительных к школе группах детского сада. В занятиях при этом могут включаться и игры с мячом, и специальные упражнения по закреплению навыков владения им. Основное внимание направлено не на специальную подготовку, а на создание общих предпосылок успешного обучения</p>
10	«Звонкий мяч»	1	36	

				спортивным играм в школе.
11	«Клуб математиков»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (4-6 лет) «Клуб математиков», автор Таймолкина Е.Е.</p> <p>Программа основана на эмоционально-образном восприятии математических понятий. Стихотворная форма изложения материала создаёт у детей радостное, праздничное, настроенное (позитивный настрой). Усвоению материала способствует позитивный настрой детей и их растущая самооценка. Дети участвуют в действии всегда в качестве положительных героев. Причём, если у конкретного ребёнка что-то даже не получилось, то результат работы всей группы всегда положительный, по ходу сюжета – кого-то спасли, кому-то помогли и т.п. Новый материал отрабатывается через двигательную активность (мелкую моторику). Осуществляется речевая проработка материала. Математические понятия воспринимаются ребёнком через знакомые ему эмоции и чувства. Задания разнообразны и задействуют различные способности детей, поэтому всегда найдётся что-то, в чём даже самый слабый ребёнок может себя успешно проявить. Включается работа над несколькими разными темами. Переход от одной темы к другой осуществляется с помощью физкультминутки, упражнений по тренировке мелкой моторики рук, упражнений на внимание. Всё это вписано в сюжетную линию. В программе предусмотрена не только работа в группе, но и выполнение индивидуальных заданий в индивидуальных тетрадах.</p>
12	«Шахматный клуб»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Шахматный клуб», автор Мазур Е.Ю.</p> <p>Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп общеразвивающей и компенсирующей направленности смогут посетить занятия один раз в неделю, во второй половине дня.</p> <p>В процессе освоения программы дети знакомятся с древней игрой «Шахматы», которая способствует концентрации внимания, развитию логического мышления, памяти, наблюдательности, интереса к игре, расширению кругозора.</p>
13	«Весёлые рюкзачки»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа туристско – краеведческой направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Весёлые рюкзачки», автор Строкова О.Н.</p> <p>Программа нацелена на развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой родине, родному краю с помощью эмоциональных и чувственно-практических способов познания. Программа позволяет через дополнительное образование воздействовать на эмоциональную сферу ребенка дошкольного возраста, на познавательную</p>

				его деятельность
14	«Обучалочка»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (3-5 лет) «Обучалочка», автор Стрыгина Н.Е.</p> <p>Воспитанники 2 младших и средних групп общеразвивающей направленности смогут посетить занятия один раз в неделю, во второй половине дня.</p> <p>Данная программа направлена на развитие у детей 3-5 лет фонематического слуха, коммуникативных навыков, развития речи, воображения, фантазии, творческих возможностей.</p> <p>В ходе реализации программы предусмотрены различные виды деятельности: игры, рисование, штриховка, запоминание и воспроизведение рисунков, таблиц, упражнении на развитие слуховой, зрительной и двигательной памяти и т.д. Программа обеспечивает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку.</p>
15	«Пластинчички»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Пластинчички», автор Резаева Ю.А.</p> <p>Воспитанники старших и подготовительных к школе групп общеразвивающей и компенсирующей направленности смогут посетить занятия один раз в неделю, во второй половине дня.</p> <p>Реализация данной программы поможет развить художественно-творческие способности детей, раскрыть творческий потенциал, обеспечить эмоциональное развитие ребенка.</p> <p>В процессе занятий дети будут осваивать такие приемы как надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание, приобретут навыки ручной умелости (дифференцированные движения кистей и пальцев рук).</p>
16	«Палитра»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Палитра», автор Воронова С.В.</p> <p>Услуга направлена на формирование культуры творческой личности, развитие в детях природных задатков, специальных способностей, позволяющих им самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности.</p> <p>Изобразительная деятельность поможет детям развить творческие способности, потребность самовыражения в художественном творчестве, дошкольники смогут научиться работать с различными изобразительными материалами. Посещение занятий данной направленности способствует развитию таких психических процессов как восприятие, внимание, память, мышление, воображение.</p>
17	«Мозаика природы»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Мозаика природы»,</p>

			<p>автор Редреева Е.Э.</p> <p>Данная программа дает возможность не только изучить различные техники, способы и приемы прикладного искусства (поделки из природного и бросового материала, бумагопластика, аппликация, флористика и др.), но и применить их комплексно в творчестве.</p> <p>Актуальность программы обусловлена большой востребованностью программы среди обучающихся начальной школы, что особенно важно для сохранения традиций декоративно-прикладного творчества.</p>	
18	«Весёлая клякса»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей раннего возраста (1-3 года) «Весёлая клякса», автор Захарова Т.А.</p> <p>Воспитанники ранних групп общеразвивающей направленности смогут посетить занятия один раз в неделю, во второй половине дня.</p> <p>Программа ориентирована на развитие творческих способностей детей раннего возраста (1-3 лет) посредством использования нетрадиционной техники рисования (пальчиками, ладошками). Занятия рисованием способствуют развитию мелкой моторики рук, овладению навыками работы с различными изобразительными материалами, проявлению творческой активности и развитию уверенности в себе.</p>
19	«Знайкаград»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (3-5 лет) «Знайкаград», автор Федосеева С.В.</p> <p>Программа включает в себя увлекательные игры, упражнения со звуками, буквами, словами, способствует овладению навыками речевого общения, развитию мелкой моторики, формированию у детей основ грамоты.</p>
20	«Литературная гостиная»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Литературная гостиная», автор Кудашова С.В.</p> <p>Организация дополнительной программы «Литературная гостиная» дает возможность обогащение читательского опыта детей, углубление и дифференциация читательских интересов, обогащение представлений о многообразии жанров, родах и видах литературы.</p> <p>Развитие художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста, развитие умения элементарно анализировать содержание и форму произведения, развитие литературной речи.</p>
21	«Логоритмика»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Логоритмика», автор Шинкина С.В.</p>

				<p>Логоритмические занятия направлены на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя. Логоритмические занятия не только корректируют речевые проблемы детей, но и параллельно нормализуют неречевую симптоматику. Логоритмика оказывает влияние на общий тонус, на моторику, настроение, способствует тренировке подвижности нервных центров ЦНС и активизации коры головного; развивает внимание, его концентрацию, объем, устойчивость, распределение и память, зрительную, слуховую, моторную; ритм благоприятно влияет на различные отклонения в психофизической сфере детей с нарушениями речи. Реализация данной программы позволит детям в комплексе преодолеть речевые нарушения, нормализовать неречевые психические функции, скорректировать моторную сферу, сформировать оптико-пространственный гнозис, а в дальнейшем социализироваться в школе.</p>
22	«Танцевальная студия»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Танцевальная студия», автор Правдина С.Ю. На занятиях по хореографии дети овладеют танцевальными умениями и навыками, научатся передавать характер музыки и содержание образа движениями. Услуга способствует развитию творческой инициативы детей, развитию воображения. Дошкольники, посещаая занятия, приобщаются к богатству танцевального и музыкального народного творчества.</p>
23	«Магия фольги»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Магия фольги», автор Тарасова Ю.В. Воспитанники старших и подготовительных к школе групп компенсирующей направленности смогут посетить занятия один раз в неделю, во второй половине дня. Программа содержит рекомендации по использованию фольгопластики (художественное конструирование из фольги) как одного из эффективных средств развития творческого потенциала детей дошкольного возраста</p>
24	«Реченька»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (3-7 лет) «Реченька», автор Дорощева А.В. Данная программа направлена на развитие у детей 3-7 лет фонематического слуха, коммуникативных навыков, развития речи, воображения, фантазии, творческих возможностей. В ходе реализации программы предусмотрены различные виды деятельности: игры, рисование, штриховка, запоминание и воспроизведение рисунков, таблиц, упражнений на развитие слуховой, зрительной и двигательной памяти и т.д. Программа обеспечивает возможность индивидуального</p>

				<p>подхода к каждому ребенку.</p>
25	«Эрудит»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Эрудит» (6-7 лет), автор Иванцова Г.А.</p> <p>Воспитанники подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности смогут посетить занятия один раз в неделю во второй половине дня.</p> <p>Программа направлена на профилактику проявления различных форм школьной дезадаптации и на создание предпосылок для успешного овладения учебной деятельностью. Она отражает общую тенденцию к оказанию действенной психологической помощи в развитии детей дошкольного возраста и подготовки к дальнейшему обучению в школе.</p> <p>В каждое занятие включены несколько заданий разных типов, которые на протяжении работы периодически повторяются в разном виде, направленные на развитие тех или иных психических процессов.</p> <p>Предлагаемые упражнения учитывают возможности детей данного возраста. Каждый следующий этап базируется на уже сформированных навыках и, в свою очередь, формирует «зону ближайшего развития».</p> <p>В ходе занятий у дошкольников развивается зрительно-моторная координация, произвольное внимание, словарный запас, саморегуляция, умение соблюдать правила, работать самостоятельно и по образцу.</p>
26	«Веселый мяч»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста «Веселый мяч» (5-7 лет), автор Прохорова С.А.</p> <p>Воспитанники старшей и подготовительной к школе групп общеразвивающей направленности смогут посетить занятия один раз в неделю во второй половине дня.</p> <p>В играх с мячом коллективного характера создаются благоприятные условия для воспитания положительных нравственно-волевых черт детей. Такие игры приучают преодолевать эгоистические побуждения, воспитывают выдержку. В игре ребенок всегда имеет возможность испытать свои силы и убедиться в успешности действий. Эмоциональность, динамичность, разнообразие действий и игровых ситуаций привлекают детей старшего дошкольного возраста к этой игре. Элементарные действия игры в баскетбол могут широко использоваться в старших и подготовительных к школе группах детского сада. В занятиях при этом могут включаться и игры с мячом, и специальные упражнения по закреплению навыков владения им. Основное внимание направлено не на специальную подготовку, а на создание общих предпосылок успешного обучения спортивным играм в школе.</p>

27	«Золотые ручки»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста «Золотые ручки» (5-6 лет), автор Птушко Е.А.</p> <p>Воспитанники старшей группы общеразвивающей направленности смогут посетить занятия один раз в неделю во второй половине дня.</p> <p>В ходе освоения программы дети приобщаются к искусству, приобретают практические навыки изобразительного творчества, новые знания о форме, цвете, величине, пространственных отношениях, о различных свойствах предметов, о вариативности использования природного материала, пластилина, бумаги. В процессе художественной деятельности активно формируются сенсорные эталоны ребенка, его мышление, память, развивается художественный вкус, нравственные качества. Данная программа способствует развитию у детей активизации умственной деятельности, творческих способностей, расширению кругозора и трудовых навыков.</p>
28	«Говорушка»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста «Говорушка» (4-6 лет), автор Ляпина Е.Е.</p> <p>Воспитанники средних и старших групп общеразвивающей направленности смогут посетить занятия один раз в неделю во второй половине дня.</p> <p>Программа составлена с учётом и использованием современных инновационных технологий и методик в области правильного дыхания, развития пальчиковой и общей моторики, обеспечения двигательной функции руки, скоординированных действий глаза и руки, положительно влияющих на улучшение познавательных способностей и развитие речи дошкольников. Решаются данные задачи на занятиях, состоящих из развивающих игр и игровых упражнений, объединенных общей тематикой.</p>
29	«Умные звуки»	по запросу	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста «Умные звуки» (4-7 лет), автор Ляпина Е.Е.</p> <p>Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности смогут посетить занятия индивидуально по запросу, во второй половине дня.</p> <p>Программа составлена с учётом и использованием современных инновационных технологий и методик в области правильного дыхания, развития пальчиковой и общей моторики, обеспечения двигательной функции руки, скоординированных действий глаза и руки,</p>

				<p>положительно влияющих на улучшение познавательных способностей и развитие речи дошкольников. Решаются данные задачи на занятиях, состоящих из развивающих игр и игровых упражнений, объединенных общей тематикой.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста «Любознайка» (3-4 года), автор Кутуева Н.М.</p> <p>Воспитанники 2 младшей группы общеразвивающей направленности смогут посетить занятия один раз в неделю во второй половине дня.</p> <p>Программа направлена на развитие мотивации ребёнка к познанию и творчеству, на создание условий для всестороннего развития личности. В ходе познавательных занятий формируются коммуникативные навыки, развиваются индивидуальные способности. Развивается устойчивый интерес к активному познанию и творчеству.</p>
30	«Любознайка»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста «Юный математик» (4-5 лет), автор Киякина Р.М.</p> <p>Воспитанники средней группы общеразвивающей направленности смогут посетить занятия один раз в неделю во второй половине дня.</p> <p>Программа направлена на развитие интеллектуальных способностей, познавательную активность, развитие интереса детей к математике и умения применять полученные знания в практических жизненных ситуациях. Занятия проводятся в игровой форме, что способствует лучшему запоминанию математических понятий.</p>
31	«Юный математик»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста «Букваренок» (6-7 лет), автор Мелихова И.М.</p> <p>Воспитанники подготовительной у школе группы общеразвивающей направленности смогут посетить занятия один раз в неделю во второй половине дня.</p> <p>Программа направлена на подготовку детей к обучению грамоте. Основной упор при реализации данной программы ставится на развитие фонематического слуха ребёнка, что является основой при правильном обучении чтению; ставит перед собой задачу подготовки руки к письму, что включает в себя умение ребёнком правильно держать в руке карандаш, всевозможные виды работы с простым карандашом штриховки, графические диктанты по точкам, раскрашивание цветными карандашами, работа с трафаретами</p>
32	«Букваренок»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста «Букваренок» (6-7 лет), автор Мелихова И.М.</p> <p>Воспитанники подготовительной у школе группы общеразвивающей направленности смогут посетить занятия один раз в неделю во второй половине дня.</p> <p>Программа направлена на подготовку детей к обучению грамоте. Основной упор при реализации данной программы ставится на развитие фонематического слуха ребёнка, что является основой при правильном обучении чтению; ставит перед собой задачу подготовки руки к письму, что включает в себя умение ребёнком правильно держать в руке карандаш, всевозможные виды работы с простым карандашом штриховки, графические диктанты по точкам, раскрашивание цветными карандашами, работа с трафаретами</p>
33	«Легкая атлетика»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста «Легкая атлетика»</p>

				<p>(5-7 лет), автор Прохорова С.А.</p> <p>Воспитанники старших и подготовительных групп общеразвивающей направленности смогут посетить занятия один раз в неделю во второй половине дня.</p> <p>Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей через систему тренировок, повышение уровня двигательной активности дошкольников на основе формирования потребности в движениях средствами игровой гимнастики, овладение ребёнком базовыми умениями и навыками в разных упражнениях и направлениях легкой атлетики, выявление, раскрытие и развитие специальных (физических) способностей каждого воспитанника.</p>
34	«Планета LEGO»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа –дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей дошкольного возраста «Планета LEGO» (5-6 лет), автор Птушко Е.А.</p> <p>Воспитанники старшей группы общеразвивающей направленности смогут посетить занятия один раз в неделю во второй половине дня.</p> <p>Занятия LEGO конструированием, а также общение в процессе работы способствуют разностороннему развитию воспитанников. Конструирование открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов. В процессе конструирования дети учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе. LEGO-технология объединяет элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников.</p>
35	«Мир оригами»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста «Мир оригами» (6-7 лет), автор Зверикова Е.А.</p> <p>Воспитанники подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности смогут посетить занятия один раз в неделю во второй половине дня.</p> <p>Программа включает в себя деятельность по конструированию из бумаги, которая направлена на развитие у дошкольников творчества. На занятиях ребенок создает новое, оригинальное, реализует свой замысел, находя средства для его воплощения. Дети научатся различным приемам работы с бумагой, таким, как сгибание, многократное складывание. Оригами совершенствует трудовые умения ребенка. Формирует культуру труда.</p>
36	«Мастерская творчества»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста «Мастерская творчества» (4-5 лет), автор Фуришпакова С.А.</p>

37	«АРТист»	1	36	<p>Воспитанники 2 младшей группы общеразвивающей направленности смогут посетить занятия один раз в неделю во второй половине дня.</p> <p>На занятиях в творческой мастерской у детей развиваются эмоционально-эстетические чувства, художественное восприятие, совершенствуются навыки изобразительного и конструктивного творчества.</p> <p>Занятия, связанные с ручным трудом, способствуют развитию логического мышления, воображения, внимания, эмоциональной отзывчивости, мелкой моторики, воспитанию трудолюбия, выработке усидчивости и активизации детей.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста (3-7 лет) «АРТист», автор Кормешкова С.Н.</p> <p>Программа направлена на развитие интонационной выразительности речи дошкольников, постановку правильного речевого дыхания, дикции, развитие артикуляционного аппарата, резонаторной системы, сценического мастерства, координации двигательных действий с речью.</p> <p>Посещение занятий данной направленности позволит детям развить общие и специальные исполнительские умения, овладеть навыками игры на сцене, улучшить свои коммуникативные способности, развить внимание, память, мышление, пространственное воображение, художественный вкус.</p>
38	«Художественная мастерская»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста (3-7 лет) «Художественная мастерская», автор Тутукова М.А.</p> <p>Программа предполагает формирование художественного вкуса, овладение дошкольниками различными техниками и приемами работы с красками, мелками, нитками, глиной, бумагой и т.д.</p> <p>Все занятия включают рубрику «Знакомьтесь, художник», которая способствует творческой индивидуальности дошкольников, проявлению инициативы, развивает самостоятельность, креативность и познавательный интерес к предметному миру.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста (3-7 лет) «Мир творчества», автор Тришина Ю.Ю.</p> <p>Программа предполагает овладение дошкольниками различными техниками рисования. Формирование эстетического вкуса, художественных способностей, фантазии, пространственного восприятия, образного мышления.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Пифагор», автор Бондаренко Е.Н.</p>
39	«Мир творчества»	1	36	
40	«Пифагор»	1	36	

				<p>Программа основана на играх, обеспечивающих познавательный интерес детей дошкольного возраста к математике. Она направлена на развитие любознательности, познавательной активности, интеллектуальных способностей. Формирует стремление к достижению положительного результата, настойчивости и находчивости в процессе выполнения игровых математических действий.</p> <p>В программе предусмотрено выполнение индивидуальных заданий в индивидуальных тетрадах</p>
41	«Мультидэнс»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Мультидэнс», автор Кудряшова О.Н.</p> <p>Программа позволяет решать задачи музыкально – ритмического, эстетического и психического развития детей на основе игрового метода, метода импровизации, иллюстративной наглядности. В результате дети овладеют основами классического танца, элементами народно – сценического, бального танца.</p>
42	«Территория здоровья»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности для детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) «Территория здоровья», автор Кузьева Е.С.</p> <p>Цель программы – профилактика плоскостопия и нарушений осанки. Программа включает в себя игры и упражнения, направленные на формирование всего опорно – двигательного аппарата ребенка. Игры не только развлекают детей, но и придают занятиям более живой и веселый характер, способствуют оздоровлению организма, укрепляя опорно – двигательный аппарат. Кроме того, в них развивается навыки совместной деятельности.</p>
43	«Азбуковедение»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Азбуковедение», автор Сухова Н.В.</p> <p>Подготовка к письму детей шестилетнего возраста приобретает важное значение. Дети овладеют пишущим инструментом и осоят конфигурацию печатных букв. Кроме того они овладеют практической деятельностью по конструированию элементов письменных букв.</p> <p>В процессе подготовки руки к письму у детей будут развиты представления о пространственных отношениях (контур буквы). Они смогут устанавливать связь и взаимоотношения элементов буквы, расположенной в пространстве. У них будет развито творческое воображение в процессе создания целостного образа предмета на основе дорисовывания. У детей улучшится глазомер и координация движений руки, укрепится двигательный аппарат руки и мышцы кисти руки. Дети будут способны конструировать буквы из элементов, овладеют графическим умением написания элементов букв и всей формы букв.</p>
44	«Юный мыслитель»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Юный</p>

				<p>мыслитель», автор Панова Е.В. Программа основана на играх, обеспечивающих развитие элементов логического мышления. Она направлена на освоение детьми понятий разной степени обобщенности. Занятия включают два направления. Первое направление связано с освоением модели классификационных отношений между понятиями – классификационное древо, позволяющее наглядно представить родо – видовую иерархию понятий. Второе направление связано с работой над содержанием понятий. Дети выделяют разные признаки объектов, выбирая их в качестве основания для классификации; находят существенные признаки, составляющие содержание понятий; используют существенные признаки объекта для выяснения категории, к которой он относится. В программе предусмотрено выполнение индивидуальных заданий в индивидуальных тетрадах.</p>
45	«Серпантин»	по запросу	индивидуально	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста (3-7 лет) «Серпантин», автор Курбангалеева Е.Р. Программа реализуется по запросу родителей (законных представителей) воспитанников и направлена на проведение различных праздников для воспитанников дошкольного учреждения. Мероприятие организуется по индивидуально разработанному сценарию с учетом возраста детей. Сценарий включает игровую, познавательную, речевую, музыкальную, художественную деятельность. Итогом мероприятия является повышение интереса к музыкально - досуговой деятельности, положительный эмоциональный фон, умение взаимодействовать в коллективе сверстников.</p>
46	«Основы робототехники»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Основы робототехники», автор Яковлева Е.В. Программа позволяет овладеть навыками робототехники в процессе работы с конструктором LEGO WeDo 2.0, решать игровые задачи – ориентированные задачи для развития конструктивных способностей детей, навыков инженерного проектирования, программирования и научной деятельности. В результате у детей будут развиваться навыки творческого мышления и коммуникативные компетенции</p>
47	«Два ферзя»	1	36	<p>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Два ферзя», автор Лухманова О.В. Программа позволяет расширить кругозор детей в процессе знакомства с древней игрой «Шахматы», способствует развитию у детей концентрации внимания, логического мышления, памяти, наблюдательности, воспитывает настойчивость, выдержку, волю, уверенность в своих силах. В</p>

			результате дети осваивают шахматные комбинации, изящество и красоту отдельных ходов.
48	«Аэро-фит»	1	36
			Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Аэро-фит», автор Кузнецова Е.С. Программа позволяет улучшить физическую подготовленность воспитанников. Фитнес прекрасно влияет на гибкость, ловкость и координацию. В результате дошкольники получают навыки акробатики, аэробики, сценического движения, их пластика становится уверенной, отточенной и красивой!
49	«Логоклуб»	по запросу	36
			Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Логоклуб», автор Кормешкова С.Н. Данная услуга предусматривает индивидуальные занятия по запросу по коррекции нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста (шипящих, свистящих, сонорных звуков), созданию предпосылок (лингвистических, психологических) к полноценному усвоению общеобразовательной программы по русскому языку в школе, профилактики психологических трудностей, связанных с осознанием речевого дефекта.

Заведующий МАОУ детского сада № 49 «Весёлые нотки» Кирсанова Т.В.

